



ZESPÓŁ SZKÓŁ MECHANICZNYCH
IM. STEFANA CZARNIECKIEGO W ŁAPACH

ROZNY PLAN PRACY
SZKOŁY
- R. SZK. 2021/2022

WYCHOWAWSTWA

Technikum 5-letnie			
L.p.	Klasa	Zawód	Wychowawca
1.	I b	technik informatyk	Iwona Łapińska
2.	I c	technik pojazdów samochodowych	Wiesław Bokiniec
3.	I d	technik hotelarstwa	Grażyna Maciejewska
4.	I e	technik elektryk	Adam Perkowski
5.	II b	technik informatyk	Aneta Olendzka
6.	II ce	c- technik pojazdów samochodowych e- technik elektryk	Leszek Gulewicz
7.	II d	technik hotelarstwa	Ewa Łapińska
8.	III b	technik informatyk	Piotr Jasłowski
9.	III cd	c- technik pojazdów samochodowych d- technik hotelarstwa	Piotr Pułkośnik
10.	III e	technik elektryk	Dorota Bokiniec
Technikum 4-letnie			
11.	III B	technik informatyk	Małgorzata Butkiewicz
12.	III C	technik pojazdów samochodowych	Leszek Łapiński
13.	III D	technik hotelarstwa	Illona Sinkiewicz
14.	III E	technik elektryk	Marcin Więcko
15.	IV b	technik informatyk	Agnieszka Jabłonowska
16.	IV c	technik pojazdów samochodowych	Andrzej Roszkowski
17.	IV d	technik hotelarstwa	Małgorzata Boguska
18.	IV e	technik elektryk	Janusz Jamiołkowski
Branżowa Szkoła I Stopnia			
	Klasa	Zawód	Wychowawca
19.	I t	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Paweł Osmolski
20.	II a	mechanik pojazdów samochodowych	Monika Chorko
21.	III t	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Agnieszka Sawko

PLAN PRACY ZSM w r. szk. 2021/2022

Priorytety:

1. Organizacja działań wspierających uczniów po długotrwałym okresie kształcenia na odległość.
2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w r. szk. 2021/2022
 - **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny**, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 - **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro**. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane **wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych**.
 - Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
 - Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – **rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych**.
 - **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach**. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Kontynuacja działań mających na celu poprawę zdawalności egzaminów zewnętrznych (maturalnych, zawodowych).
4. Działania mające na celu dalsze budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym (działania promocyjne na rzecz szkolnictwa zawodowego i rekrutacji 2022).

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin realizacji
Wychowanie do wartości, m.in. organizacja imprez służących wychowaniu do wartości, kształtowaniu postaw, promocji szkoły	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie i realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022 Imprezy: Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. Marsz Pamięci Sybiru. Narodowe Czytanie. Narodowy Dzień Sportu (11 września) Szkolny Tydzień Sportu (23-30 września) Sprzątanie Świata Dzień Edukacji Narodowej Dzień Patrona Szkoły Święto Niepodległości Tydzień Przedsiębiorczości Szkolne Jasełka Studniówka Dzień Języka Ojczystego Tydzień Matematyki Szkolny Marsz Pamięci Żołnierzy Niezłomnych Dzień Otwarty Szkoły Uroczystość pożegnania klas maturalnych Zakończenie roku szkolnego Organizacja wycieczek, wyjazdów edukacyjnych w celu poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Inne: np. Erasmus Day (14-16 października), Dzień Języków Obcych (26 września), Dzień Nauki Polskiej, Dzień Wolontariusza itp. - do zaplanowania w ramach prac zespołów 	<p>Zespół Wychowawczy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Leszek Łapiński Monika Chorko, Adam Perkowski</p> <p>Andrzej Roszkowski Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Leszek Łapiński, Agnieszka Jabłonowska, Dyrekcja Dorota Kondratiuk, Leszek Łapiński Zespół do spraw doradztwa zawodowego, Jolanta Roszkowska, ks. Adam Krawczuk Wychowawcy klas maturalnych Małgorzata Boguska, Agnieszka Jabłonowska Dorota Bokiniec, Aneta Olendzka, Grażyna Maciejewska Leszek Łapiński, Janusz Jamiołkowski Zespół do spraw promocji, wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas trzecich Małgorzata Butkiewicz, Illona Sinkiewicz, Ewa Łapińska Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>30 IX 2021. cały rok szkolny</p> <p>IX 2021 IX 2021 IX 2021 IX 2021 X 2021 X 2021 XI 2021 XI 2021 XI 2021 XII 2021 I 2022 II 2022 III 2022 III 2022 III 2022 IV 2022 VI 2022</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, wg harmonogramu pracy zespołów przedmiotowych</p>
Przygotowanie placówki do funkcjonowania w warunkach zagrożenia epidemią COVID- 19 w czasie roku szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie i aktualizowanie oraz wdrażanie aktualnych procedur dotyczących reżimu sanitarnego. Przeprowadzenie diagnozy czynników chroniących i ryzyka dla szkoły (działanie związane z przeciwdziałaniem COVID-19 i profilaktyką chorób zakaźnych). Zapoznanie uczniów, pracowników, rodziców z zasadami bezpiecznego pobytu w szkole w warunkach reżimu sanitarnego. Realizacja działań związanych z rządowym programem popularyzacji szczepień uczniów. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>VIII 2021, cały rok szkolny</p> <p>IX 2021</p> <p>IX 2021</p> <p>IX 2021</p>

<p>Kontynuowanie wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i realizacja podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem warunków i sposobów realizacji. 2. Opracowanie lub wybór programów nauczania i podręczników do nowych przedmiotów. 3. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników. 4. Opracowanie dokumentacji przedmiotowej (rozkłady materiału, wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie, dostosowanie wymagań) 5. Uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, webinarach. 6. Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej: analizowanie efektów uczenia i nauczania, obserwacja zajęć. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Do 31 VIII 2021, cały rok szkolny Do 27 VIII 2021 (!)</p> <p>Do 27 VIII 2021</p> <p>Do 14 IX 2021</p> <p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny- wg harmonogramu i zdiagnozowanych potrzeb</p>
<p>Optymalne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych. Poprawa zdawalności egzaminów zewnętrznych przez uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie rekomendacji z analizy wyników egzaminów zewnętrznych z poprzedniego roku oraz analizy wyników nauczania w trakcie nauki w celu poprawy zdawalności. 2. Przeprowadzenie diagnozy przedmaturalnej w klasach trzecich i czwartych technikum i opracowanie na jej podstawie planów pracy dla każdej klasy w celu optymalnego przygotowania do egzaminów. 3. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach dotyczących egzaminów zewnętrznych i przygotowywania do nich uczniów. 4. Zapoznanie uczniów z zasadami organizacji i przebiegu egzaminów zewnętrznych. 5. Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych 6. Przeprowadzenie próbnych egzaminów z kwalifikacji w zawodzie w klasach Technikum i ZSZ. 7. Zaplanowanie i prowadzenie zajęć fakultatywnych, wyrównawczych, konsultacji w zależności od zdiagnozowanych potrzeb- indywidualizacja- dokumentowanie tych zajęć na bieżąco. 8. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych w celu analizy wyników egzaminów próbnych, egzaminów zewnętrznych oraz formułowaniu i realizowaniu rekomendacji. 	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele</p> <p>Lider WDN, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>Wicedyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Nauczyciele wszystkich zawodowych i maturalnych</p> <p>Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2021- klasy czwarte VI 2022- klasy trzecie Wg harmonogramu szkoleń</p> <p>IX 2021, IV 2022 XI 2021, III 2022 Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny wg opracowanego w zespołach harmonogramu</p>
<p>Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju zgodnie z ich potrzebami,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie potrzeb każdego ucznia i ustalenie z nim i jego opiekunami celów rozwojowych poprzez ankiety, indywidualne rozmowy, obserwacje- po powrocie do szkół, po okresie nauki zdalnej 	<p>Dyrekcja , wszyscy wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele</p>	<p>IX 2021, cały rok szkolny</p>

<p>zdolnościami i możliwościami. (szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych poprzez analizę wyników egzaminu ósmoklasisty oraz przeprowadzenie sprawdzianów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w klasach pierwszych. 3. Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności wszystkich uczniów po powrocie do szkół i okresie zdalnego nauczania m.in. poprzez przeprowadzenie w wybranych oddziałach sprawdzianów dyrektorskich z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego i kierunkowych przedmiotów zawodowych 4. Uwzględnienie w planowaniu pracy z uczniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i dostosowanie celów zajęć, metod, aby każdy z uczniów mógł dokonywać postępów na miarę swoich możliwości. 5. Zorganizowanie zajęć dodatkowych w systemie pozalekcyjnym zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów, w szczególności dla uczniów mających problemy w nauce i rozwijające zainteresowania i zdolności (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i zawodowej) 6. Zaplanowanie i zorganizowanie konkursów szkolnych, imprez i innych przedsięwzięć popularyzujących naukę i rozwijających zainteresowania, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania aktywności, samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości. 7. Aktywny udział nauczycieli w motywowaniu do brania udziału i w planowym przygotowaniu uczniów do zewnętrznych konkursów przedmiotowych i innych wynikających z zainteresowań uczniów. 8. Budowanie świadomości roli społecznej wśród uczniów poprzez wspieranie aktywnej działalności SU i wolontariatu. 9. Współpraca z instytucjami, szkołami wyższymi, fundacjami, organizacjami, zakładami pracy w celu stwarzania dodatkowych możliwości rozwoju i aktywności społecznej uczniów 	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych obowiązkowych przedmiotów maturalnych, Wychowawcy, pedagog,</p> <p>Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja</p> <p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciele matematyki i przedmiotów zawodowych</p> <p>Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, bibliotekarz</p> <p>Opiekun SU i Szkolnego koła wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2021</p> <p>Wg harmonogramu w planie nadzoru pedagogicznego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2021, II 2022, cały rok szkolny</p> <p>IX 2021, wg harmonogramu planu pracy zespołów przedmiotowych</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności związanych z nauką oraz w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. 2. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych. 3. Organizowanie zajęć wyrównawczych, indywidualnych konsultacji. 4. Współpraca z placówkami poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego. 5. Systematyczna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz Zespołem Wychowawczym w celu wypracowywania wspólnych standardów. 	<p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Nauczyciele z uprawnieniami do prowadzenie zajęć, wg przydziału obowiązków</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, wg zdiagnozowanych potrzeb</p> <p>j. w.</p> <p>j. w., wg harmonogramu spotkań i potrzeb</p>

	6. Realizowanie zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły wg przydzielonych zadań	Cały rok szkolny wg harmonogramu programu
Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów uczniów, opiniowania działań szkoły i pomoc w finansowaniu wybranych przedsięwzięć szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów w celu objęcia ich wsparciem. 2. Wsparcie formalne uczniom potrzebującym pomocy socjalnej. Realizacja Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. 3. Udział szkoły w akcjach socjalnych organizowanych przez instytucje oraz władze samorządowe. 4. Opracowanie planów pracy wychowawczej i opiekuńczej przez wychowawców z uwzględnieniem uwag i potrzeb rodziców zgłaszanych w ankietach, na spotkaniach klasowych i w indywidualnych rozmowach. 5. Zaplanowanie i zorganizowanie comiesięcznych dyżurów popołudniowych szkoły w celu stworzenia rodzicom dodatkowych możliwości kontaktów z nauczycielami 6. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych- frekwencja, zachowanie, postępy w nauce, wymagania- poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne spotkania z rodzicami uczniów • ścisłą współpracę pedagoga szkolnego i wychowawcy z rodzicami uczniów wymagających wsparcia. 7. Systematyczne opracowywanie i zamieszczanie na stronie szkoły materiałów na temat sposobów radzenia sobie rodziców/opiekunów prawnych z problemami wychowawczymi z dziećmi. 8. Motywowanie rodziców do włączenia się w procesy decyzyjne dotyczące uczniów i funkcjonowania szkoły w zakresie przewidzianym przepisami. 9. Informowanie rodziców o bieżących i planowanych działaniach szkoły. 10. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie działań określonych w Statucie (wybory, systematyczne spotkania) 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, Wychowawcy</p> <p>j. w.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p>	<p>IX 2021, cały rok szkolny</p> <p>IX 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2021</p> <p>Wg harmonogramu dyżurów</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, wg harmonogramu spotkań z rodzicami</p> <p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p>
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i jak najlepszej	1. Zapoznanie uczniów z procedurami reżimu sanitarnego, regulaminami poszczególnych pracowni, sali gimnastycznej i innymi regulaminami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych i wycieczkach i systematyczne monitorowanie ich przestrzegania.	Wychowawcy, opiekunowie pracowni, nauczyciele	IX 2021

profesjonalnej opieki w czasie pobytu w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Objęcie ubezpieczeniem od nieszczęśliwych wypadków wszystkich uczniów szkoły. 3. Zapewnienie funkcjonowania gabinetu pielęgniarskiego zgodnie z obowiązującymi przepisami. 4. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole. 5. Organizacja dyżurów nauczycieli w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw, ich aktualizacja w zależności od potrzeb. 6. Zapewnienie funkcjonowania szkolnego monitoringu wizyjnego na terenie szkoły w oparciu o analizę potrzeb. 7. Przeprowadzenie niezbędnych szkoleń BHP dla wszystkich pracowników szkoły. 8. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły. 9. Kontrola sprawności wszystkich obiektów i urządzeń szkolnych pod kątem ich stanu bhp. 10. Regularne uzupełnienie apteczek szkolnych z podstawowym wyposażeniem. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Cały rok szkolny Dyrektor, Nauczyciele edb</p> <p>Dyrektor,</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>IX 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2021, cały rok szkolny</p> <p>IX 2021, cały rok szkolny W zależności od potrzeb IX 2021 IX 2021, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz rozwiązywania problemów wychowawczych w celu zapewnienia optymalnego poziomu edukacji i wychowania .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez ankiety, obserwacje, wnioski Rady Pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, itp. 2. Opracowanie i realizacja Wewnątrzszkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli na podstawie wniosków i rekomendacji z ubiegłego roku szkolnego oraz diagnozowanych na bieżąco potrzeb (ze szczególnym uwzględnieniem tematyki zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych w nowej formule- matura, idei nauczania przyjaznego mózgowi, rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, tematyki ZSU, wykorzystywania technologii cyfrowej w pracy z uczniem na lekcji) 3. Monitorowanie i wspieranie działań nauczycieli z zakresu doskonalenia zawodowego. 	<p>Dyrekcja, Lider WDN, Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Lider WDN, Dyrektor</p> <p>Dyrekcja, Lider WDN</p>	<p>IX 2021, cały rok szkolny</p> <p>IX 2021, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<p>Podnoszenie atrakcyjności nauczanych zawodów i specjalności poprzez stosowanie urozmaiconych i efektywnych form kształcenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie kształcenia zawodowego poprzez utrzymanie obecnych i nawiązanie nowych kontaktów partnerskich do odbywania praktyk i staży na lokalnym rynku pracy. 2. Udział w nowych projektach z wykorzystaniem funduszy UE. 3. Zorganizowanie szkolnych konkursów popularyzujących naukę w szkole zawody. 4. Zorganizowanie szkolnych konkursów wiedzy zawodowej. 5. Organizowanie wspólnych imprez popularyzujących szkolnictwo zawodowe z CKZ. 6. Organizowanie wycieczek do zakładów pracy. 7. Wykorzystywanie TIK w nauczaniu zawodów. 8. Kontynuowanie współpracy z 1. Podlaska Brygadą WOT, KW Policji w Białymstoku, Państwową Strażą Pożarną w celu zapoznania z realiami pracy służb mundurowych i poszerzeniu oferty edukacyjnej szkoły w zakresie wykonywania zawodu. 9. Realizacja działań w ramach realizowanych projektów. 10. Udział w spotkaniach i seminariach, warsztatach organizowanych przez podmioty edukacyjne, gospodarcze i samorządowe. 11. Rozwijanie partnerstwa z zakładami pracy, przedsiębiorstwami. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>} Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>j. w, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, koordynator projektu, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Opracowanie oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb lokalnego rynku pracy i możliwości bazy dydaktycznej placówki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb rynku pracy poprzez nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami i instytucjami. 1. Opracowanie oferty edukacyjnej w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i bazy dydaktycznej placówki. 	<p>Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>III 2021r.</p>
<p>Stałe wzbogacanie bazy dydaktycznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie wzbogacania i modernizacji bazy dydaktycznej. 2. Opracowywanie bazy materiałów dydaktycznych w ramach współpracy w zespołach przedmiotowych. 3. Systematyczne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne oraz sprzęt- ze szczególnym uwzględnieniem TIK. 4. Wzbogacanie księgozbioru szkolnego. 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny,</p> <p>w zależności od możliwości finansowych szkoły, realizowanych projektów</p>

Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły oraz idei kształcenia zawodowego w środowisku lokalnym. Promocja szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego wydarzeń o charakterze promującym szkolnictwo zawodowe z uczniami szkół podstawowych i ich rodzicami w ramach kampanii promocyjnej w związku z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych. (zajęcia, warsztaty, wycieczki zawodoznawcze) 2. Powołanie zespołu do spraw promocji szkoły i opracowanie planu działań promocyjnych. 3. Obecność informacji na temat działań i osiągnięć szkoły w lokalnym środowisku (strona UM, Starostwa Powiatowego, FB, Instagram, miejski telebim, itp.) 4. Systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły, profilu na FB, Instagrama 5. Dbłość wszystkich nauczycieli o estetykę szkoły- gabloty, sale lekcyjne- systematyczne zmiany materiałów, wartość edukacyjna i promocyjna zamieszczanych materiałów 6. Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem zaproszonych gości ze środowiska lokalnego, 7. Współorganizowanie Biegu im. Waldemara Kikolskiego. 8. Udział przedstawicieli społeczności szkolnej w obchodach świąt i uroczystościach miejskich. 9. Współpraca z lokalnymi instytucjami, zakładami pracy, szkołami, urzędami, firmami, organizacjami itp. w zakresie promocji szkoły i na rzecz wzajemnego rozwoju. 	<p>Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog,</p> <p>Dyrekcja, n-le wg przydzielonych zadań w zespole</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Dyrekcja, M. Więcko, Małgorzata Boguska, Agnieszka Sawko</p> <p>Nauczyciele wg przydzielonych zadań</p> <p>Nauczyciele wg przydzielonych zadań</p> <p>Adam Perkowski, nauczyciele wych. fiz. Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, zespół ds. promocji</p>	<p>Wg harmonogramu promocji szkoły- od IX 2021</p> <p>IX 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny wg harmonogramu imprez V 2022</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Kształtowanie potencjału kadrowego i zapewnienie właściwej organizacji pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przydzielenie poszczególnym nauczycielom funkcji i zakresu obowiązków adekwatnych do ich kwalifikacji. 2. Monitoring dyscypliny pracy. 3. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją zadań zawodowych oraz w realizowaniu rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły. 4. Opracowanie i systematyczne prowadzenie dokumentacji w ramach powołanych zespołów przedmiotowych 5. Aktywna współpraca w ramach powołanych zespołów. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, Lider WDN, Opiekunowie stażu</p> <p>Wicedyrektor, Przewodniczący zespołów, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
TIK w organizacji pracy szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne i staranne prowadzenie dziennika elektronicznego. 2. Zapewnienie dostępu do dziennika elektronicznego rodzicom i wychowankom. 3. Systematyczne korzystanie z poczty służbowej jako źródła wiedzy na temat delegowanych zadań i organizacji pracy szkoły. 4. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i uczenia się na odległość. 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel administrator</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	5. Wykorzystanie Platformy Teams jako narzędzia do wspierania procesów edukacyjnych, współpracy w ramach zespołów zadaniowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły na r. szk. 2021/22 i zapoznanie z nim Rady Pedagogicznej. 2. Realizacja planu nadzoru. 3. Przygotowanie i przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny. 4. Przygotowanie szkoły do kontroli i monitorowania w zakresie przewidzianym planem nadzoru zewnętrznego. 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli w poszczególnych oddziałach. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja, zespoły do spraw ewaluacji</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Do 15 IX 2021</p> <p>Cały rok szkolny wg harmonogramu planu VIII 2022</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Realizacja bieżących przepisów prawa oświatowego	1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego poprzez dostosowanie zapisów do obowiązujących przepisów oświatowych.	Dyrekcja	Cały rok szkolny , w zależności od potrzeb